

افزایش توان علمی، استعداد تحلیلی و تحصیلی
سرعت انتقال، میزان دقت، استدلال ریاضی و منطقی

هوش

آزمون های سنجش و تقویت

قابل استفاده برای :

- داوطلبان شرکت در آزمون های استعداد های درخشان (تیزهوشان)
- شرکت کنندگان در آزمون های استخدامی بانک ها، شرکت ها، نهادهای دولتی و ...
- دانش آموزان دوره ی متوسطه

چاپ یازدهم

ترجمه و تالیف : خسرو خبیری دکتر شهروز خبیری
مهندس شهنام خبیری



آزمون های سنجش و نظریات

هوش

قابل استفاده برای :

- شرکت کنندگان در آزمون های استعدادی ادواری ، شرکت ها ، نهادهای دولتی و ...
- دانش آموزان دوره ی راهنمایی و دبیرستان
- داوطلبان شرکت در آزمون های استعداد های درخشان (تیزهوشان)

ACHMAZ

فروشگاه تخصصی شطرنج

WWW.ACHMAZSTORE.IR

خسرو خبیری

دکتر شهروز خبیری

مهندس شهنام خبیری

خبیری، خسرو
آزمون‌های سنجش و تقویت هوش / تألیف خسرو خبیری، شهروز خبیری. - تهران:
شباهنگ، ۱۳۸۴.
۲۸۸ ص.

ISBN 964-6127-48-7

فهرست نویسی براساس اطلاعات فیپا.
۱. آزمون‌های هوش. الف خبیری، شهروز. ب. عنوان.

۱۵۳/۹۳

BF۴۳۱/۳/۲۴خ

کتابخانه ملی ایران

م ۸۴-۲۲۳۹



ACHMAZ

فروشگاه تخصصی شطرنج

آزمون‌های سنجش و تقویت

هوش

ترجمه و تألیف خسرو خبیری صفحه‌آرایی شهرام فرجی
لیتوگرافی صدف چاپخانه نقش‌ایران صحافی شکیب
چاپ یازدهم ۱۳۹۷ شمارگان ۲۰۰۰
شابک ۷ - ۴۸ - ۶۱۲۷ - ۹۶۴ - ۹۷۸



انتشارات شباهنگ

مرکز پخش خیابان انقلاب، خیابان شهدای ژاندارمری، پلاک ۴۹

تلفن ۶ - ۶۶۹۶۴۲۳۵ فاکس ۶۶۴۶۰۳۶۵

فروشگاه ۱ خیابان انقلاب، روبه‌روی دانشگاه تهران، پلاک ۱۱۹۴، تلفن ۶۶۴۹۱۰۹۸

فروشگاه ۲ خیابان انقلاب، خیابان فروردین، ساختمان ناشران، پلاک ۲۷۳

تلفن ۱۰ - ۶۶۹۵۳۶۰۹، ۶۶۴۱۳۱۷۵

به نام خدا

مقدمه

بهره‌گیری از آزمون‌های هوش و توانایی‌های ذهنی، سابقه تاریخی دارد. شناخت انسان‌ها به‌طور انفرادی برای رسیدن به اهداف مختلف، باعث به‌وجود آمدن اینگونه آزمون‌ها می‌باشد.

با مراجعه به ادوار بسیار قدیم می‌توان نمونه‌های بیشماری از طبقه‌بندی افراد، از روی خصوصیات آنها به منظور مقایسه با یکدیگر و انتخاب آنها برحسب استعدادهای مختلف پیدا نمود.

همگام با رشد و پیشرفت جوامع بشری و افزایش احتیاجات، علوم انسانی نیز پیشرفت می‌کند، لذا صاحب‌نظران و اندیشمندان برای تجزیه و تحلیل خصوصیات انسان‌ها و سنجش میزان هوش و استعداد ذهنی و توانایی‌های آنها رو به روش‌های دقیق‌تر و نوینی آورده‌اند.

روانشناسی در دنیای آنگلو فون به عنوان یک علم پذیرفته شده است، ولی در مکتب فرانکوفون این مبحث جزء فلسفه به شمار می‌رود. فیلسوفان بر این عقیده‌اند که اگر بخواهیم موضوع روانشناسی را مورد بررسی علمی قرار دهیم، باید آن را از میان ابرهای تیره فیلسوفان استخراج کنیم و در دنیای اعداد و ارقام، استعدادهای

ذهنی، سرعت و دقت نظر جای دهیم. فعالیت‌های علمی و استعدادهای ذهنی و همچنین استعدادهای ویژه و آزمایشاتی که در این زمینه انجام شده بحث‌های جنجال برانگیز بسیاری را به دنبال خود داشته است.

برخی از افراد مهارت و تسلط بالایی در ترکیب مواد تشکیل دهنده ذهنی و ساختن شکل اولیه آنها را دارند.

افراد خلاق کسانی هستند که در ساختن فرضیه‌ها یا هیپوتزها از مهارت کافی برخوردار باشند.

اولین مطالعه و بررسی درباره خلاقیت‌های ذهنی و عملی، توسط گیلفورد و دستیارانش صورت گرفت و در طول نیم قرن گذشته، تداوم و تکامل پیدا کرده است. آزمون‌های استعدادهای ویژه و خلاقیت‌های ذهنی، مانند سایر آزمون‌ها روانشناسی، باید از نظر آماری دارای اعتبار کافی باشند. مراکز و سازمان‌های متعددی استفاده‌های شایان و مفیدی از این نوع آزمون‌ها برده‌اند، این آزمون‌ها کمک بزرگی برای دست‌اندرکاران آموزش و پرورش محسوب می‌شود و همچنین آزمون‌های فوق، ابزار مهمی، برای شناخت سرعت عمل و دقت افراد به شمار می‌رود.

امید است که با مطالعه این کتاب، کمک شایانی در پرورش استعدادهای نهفته شما عزیزان انجام داده باشیم.

در خاتمه از همکار محترم خانم مریم تدبیری که در تدوین و ویرایش کتاب ما را یاری کرده‌اند، تشکر می‌نمائیم.

خسرو خبیری

فهرست

بخش اول : آشنایی با انواع تست‌ها

فصل اول : تست‌های زبانی ۱۰

۱. رابطه واژه‌های همانند ۱۰

رابطه هدفی ۱۱

رابطه مفعولی با عمل و یا عمل با مفعول ۱۲

رابطه سبب و اثر ۱۲

رابطه تشابه ۱۳

رابطه درجه‌ای ۱۴

رابطه تضادها ۱۵

رابطه مکانی ۱۶

رابطه جزء و کل (کل و جزء) ۱۷

رابطه جزء به جزء ۱۸

رابطه تسلسلی (ترتیبی) ۱۸

رابطه دستوری ۱۹

رابطه ویژه ۲۰

رابطه همراه (شرکتی) ۲۱

رابطه عددی ۲۲

۲. معنی واژه‌ها ۲۳

معنی لغات ۲۳

۳. واژه‌های متضاد ۲۴

واژه‌های متشابه و مترادف ۲۵

۴. تکمیل جملات ۲۶

۵. تکمیل مجموعه‌های عددی ۲۷

۶. رابطه ویژه ۳۰

فصل دوم : تست‌های غیر زبانی ۳۴

نسبت بین اشکال ۳۴

نسبت بین حروف ۳۷

ارتباط تصاویر ۳۹

اشکال تجسمی (گسترده) ۴۲

اشکال نهانی (جایگزینی شکل‌ها) ۴۵

به هم پیوستن اجزاء یک شکل ۴۶

درک و شمارش اشکال ۴۹

انتقال چرخ‌ها (تسمه‌ها - چرخ دنده‌ها) ۵۰

طبقه‌بندی اشکال ۵۳

شبیه‌سازی - شباهت‌ها ۵۵

مکمل تصویرها ۵۸

ترکیب کردن اشکال ۶۴

روابط موجود در مثلث متساوی الاضلاع	۱۱۰
روابط موجود در مثلث قائم الزاویه	۱۱۱
روابط در مربع و مکعب	۱۱۱
روابط در دایره و کره	۱۱۲

فصل چهارم: رسم فنی	۱۱۴
نکات آموزشی	۱۱۴
رسم تصویر سوم	۱۲۲

فصل پنجم: مکعب‌ها	۱۲۶
گسترده‌ها	۱۲۶
مکعب‌های چند خانه‌ای	۱۳۱
مکعب‌های تماس	۱۳۳

فصل ششم: برش کاغذ	۱۳۶
-------------------	-----

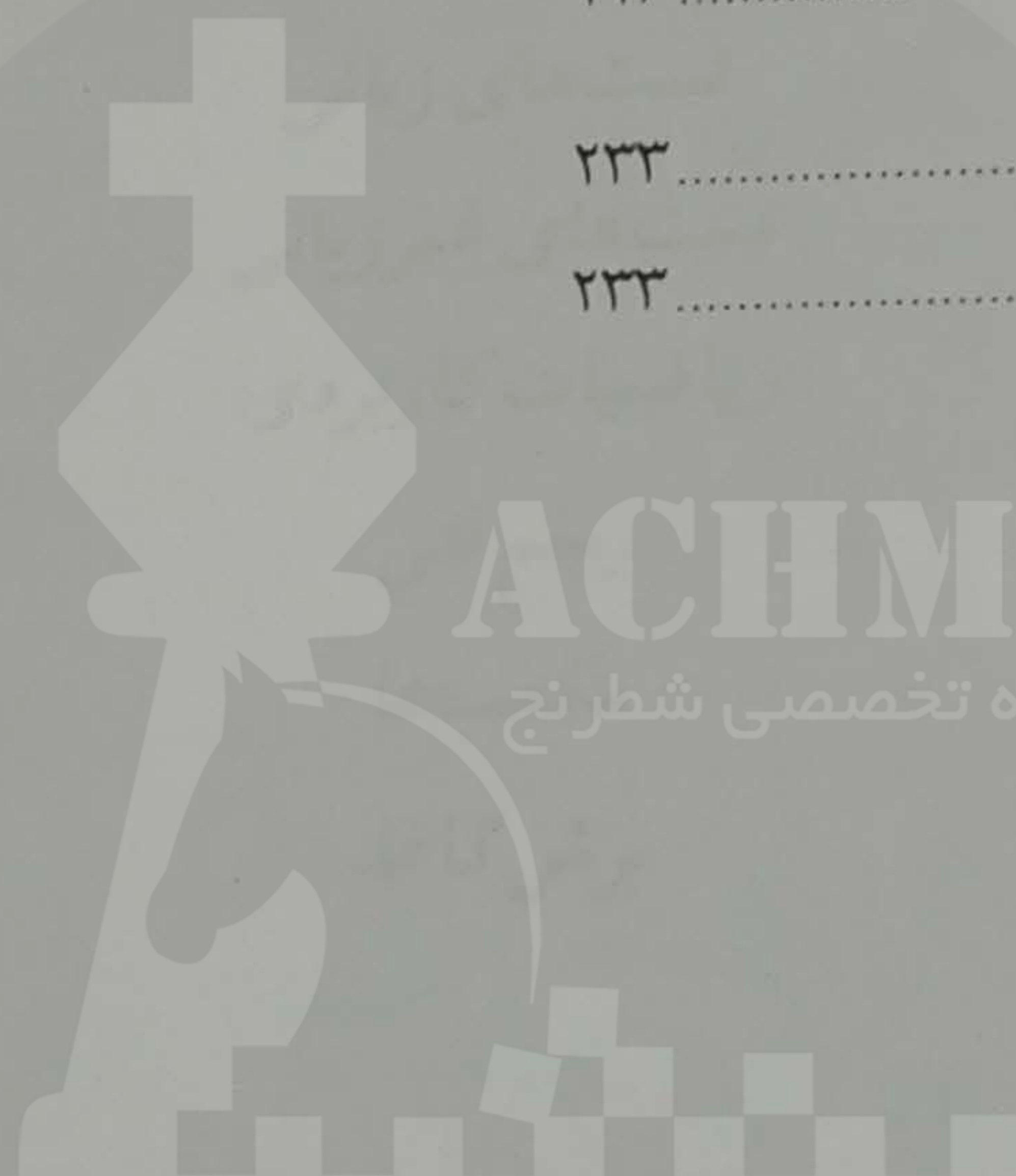
بخش دوم: آزمون‌ها	
سنجش هوش (آیسینگ)	۱۴۰
آزمون اول	۱۴۰
آزمون دوم	۱۴۸
آزمون سوم	۱۵۴
آزمون چهارم	۱۶۰

هوش و خلاقیت ذهنی (آر. بی. کتل)	۱۶۷
سنجش هوش کودکان ۵ تا ۸ ساله	۱۶۷
سنجش هوش نوجوانان ۸ تا ۱۴ ساله	۱۷۲
سنجش هوش و توانایی بزرگسالان	۱۸۱
سنجش توانایی عمومی بزرگسالان	۱۸۹

درک اشکال فضایی	۶۸
تشخیص سطوح تماس	۷۳
سطح سازی (سطح)	۷۵
چرخش تصاویر (تقارن)	۷۸

فصل سوم: ریاضیات کاربردی	۸۵
نکاتی درباره مسائل ساعت	۸۶
مسائلی از روز، هفته، ماه و ...	۸۷
مقلوب اعداد و تصاویر در آینه	۸۸
موانع، فاصله‌ها و برش‌ها	۸۸
تعیین سن	۹۰
فاکتوریل	۹۰
استفاده از فاکتوریل	۹۱
احتمالات	۹۲
بخش پذیری	۹۳
کوچک‌ترین مضرب مشترک	۹۳
تناسب	۹۴
رابطه کلی درباره مسائل کار	۹۶
درصد	۹۶
تقسیم به نسبت	۱۰۰
جهت‌یابی	۱۰۱
مسافت و سرعت‌ها	۱۰۲
اعداد متوالی	۱۰۳
اعداد طبیعی	۱۰۴
مجموع و حاصل ضرب دو عدد	۱۰۴
تضاعدها	۱۰۵
کسر مولد عدد اعشاری	۱۰۸
نکاتی از هندسه	۱۰۹

۲۳۳..... تکمیل سری اعداد	۱۹۹..... آزمون‌های مارتین لوتر جوهان
۲۳۴..... حضور ذهن	۲۰۳..... آزمون تفکر منطقی
۲۳۷..... ضرب‌المثل‌ها	۲۰۴..... آزمون میزان درک
۲۳۹..... درک مطلب	۲۰۵..... آزمون خلاقیت‌های شغلی
۲۴۰..... استعدادهای تحصیلی	۲۰۶..... آزمون قدرت تجسم
۲۴۲..... معلومات عمومی	۲۰۷..... آزمون سرعت و دقت
۲۴۵..... رابطه‌ها	۲۰۸..... آزمون تقویت حافظه (سنجش دقت)
۲۴۷..... پاسخنامه	۲۱۰..... آزمون استعدادهای ویژه (فنی - علمی)
۲۸۷..... منابع	۲۲۶..... هوش و درک اشکال
	۲۳۳..... آزمون عمومی
	۲۳۳..... مسائل ساده ریاضی



فروشگاه تخصصی شطرنج

WWW.ACHMAZSTORE.IR

بخش اول

آشنایی با انواع تست ها

تست های زبانی

تست های غیر زبانی

ریاضیات کاربردی

رسم فنی

مکعب ها

برش کاغذ

فروشگاه تخصصی شطرنج

WWW.ACHMAZSTORE.IR

1. آشنایی با انواع تست ها

2. آشنایی با انواع تست ها

3. آشنایی با انواع تست ها

4. آشنایی با انواع تست ها

5. آشنایی با انواع تست ها

6. آشنایی با انواع تست ها

* فصل اول تست‌های زبانی

۱. رابطه واژه‌های همانند

در این نوع پرسش‌ها، معمولاً دو کلمه داده می‌شود که از جهاتی با هم رابطه دارند. برای یافتن پاسخ صحیح در درجه‌ی اول باید سعی کنیم رابطه بین دو کلمه داده شده را پیدا کنیم، سپس با توجه به آن، از بین پاسخ‌های پیشنهاد شده، پاسخ صحیح را انتخاب نمائیم. بدیهی است، رابطه فوق باید بین آن دو کلمه هم برقرار باشد، رابطه بین دو کلمه ممکن است، یکی از روابط زیر باشد:

- رابطه هدفی
- رابطه عمل با مفعول
- رابطه سبب و اثر
- رابطه تشابه
- رابطه درجه‌ای
- رابطه تضادها
- رابطه مکانی
- رابطه جزء به کل
- رابطه جزء به جزء
- رابطه تسلسلی
- رابطه دستوری
- رابطه ویژه
- رابطه همراه (شرکتی)
- رابطه عددی

۲. معنی واژه‌ها

- معنی لغات

۳. واژه‌های متضاد

- مترادف و متشابه

۴. تکمیل جملات

۵. تکمیل مجموعه‌های عددی

○ رابطه هدفی

مثال ۱. جارو به آشغال مثل پاک‌کن است به _____

- (۱) خودنویس (۲) خودکار (۳) جوهر (۴) قلم
- پاسخ درست جوهر می‌باشد.

جارو برای پاک و تمیز کردن آشغال و زباله به کار می‌رود، پس پاک‌کن هم برای تمیز کردن جوهر باید به کار گرفته شود.

مثال ۲. لوله به آب مثل سرخرگ‌هاست به _____

- (۱) سیاهرگ‌ها (۲) مویرگ‌ها (۳) قلب (۴) خون
- پاسخ درست خون می‌باشد.

همان‌طور که در لوله آب جریان دارد مسلماً در سرخرگ‌ها هم باید خون جریان داشته باشد.

مثال ۳. سر به کلاه مثل پا است به _____

- (۱) جوراب (۲) دستکش (۳) کفش (۴) لباس
- پاسخ درست کفش می‌باشد.

برای حفاظت از سر از کلاه استفاده می‌کنند. پس برای حفاظت از پا هم باید از کفش استفاده کرد.

مثال ۴. دما به دماسنج مثل زمان است به _____

- (۱) ثانیه (۲) ساعت (۳) روز (۴) دقیقه
- پاسخ درست ساعت می‌باشد.

دما را به وسیله دماسنج و زمان را به وسیله ساعت اندازه‌گیری می‌کنند.

مثال ۵. ترازو به وزن مثل درجه است به _____

- (۱) سانتی‌متر (۲) فارنهایت (۳) سانتی‌گراد (۴) تب
- پاسخ درست تب می‌باشد.

ترازو برای اندازه‌گیری وزن استفاده می‌شود، پس باید درجه، برای اندازه‌گیری تب به کار رود.

○ رابطه مفعولی با عمل و یا عمل با مفعول

مثال ۱. بیل به خاک مثل پارو است به

- (۱) برف (۲) پشت بام (۳) زمستان (۴) جارو

پاسخ درست برف می باشد.

بیل برای خاک برداشتن و پارو برای برف برداشتن است.

مثال ۲. نگاه کردن به صحنه مثل شنیدن است به

- (۱) رنگ (۲) سرود (۳) بو (۴) گوش

پاسخ درست سرود است.

به صحنه نگاه می کنند و به سرود گوش می دهند.

مثال ۳. قدم زدن به انسان مثل شنا کردن است به

- (۱) حوض (۲) دریا (۳) استخر (۴) ماهی

پاسخ درست ماهی می باشد.

همان طور که انسان قدم می زند ماهی هم شنا می کند.

مثال ۴. پول به خرج کردن مثل عمر است به

- (۱) سپری (۲) وفات (۳) تولد (۴) پیری

پاسخ درست سپری می باشد.

همان طور که پول خرج می شود عمر هم سپری می گردد.

مثال ۵. رابطه تنور به پختن مثل رابطه مزرعه است به

- (۱) ویلا (۲) میوه (۳) آب (۴) کشت

پاسخ درست کشت می باشد.

در تنور عمل پختن و در مزرعه عمل کشت انجام می گیرد.

○ رابطه سبب و اثر

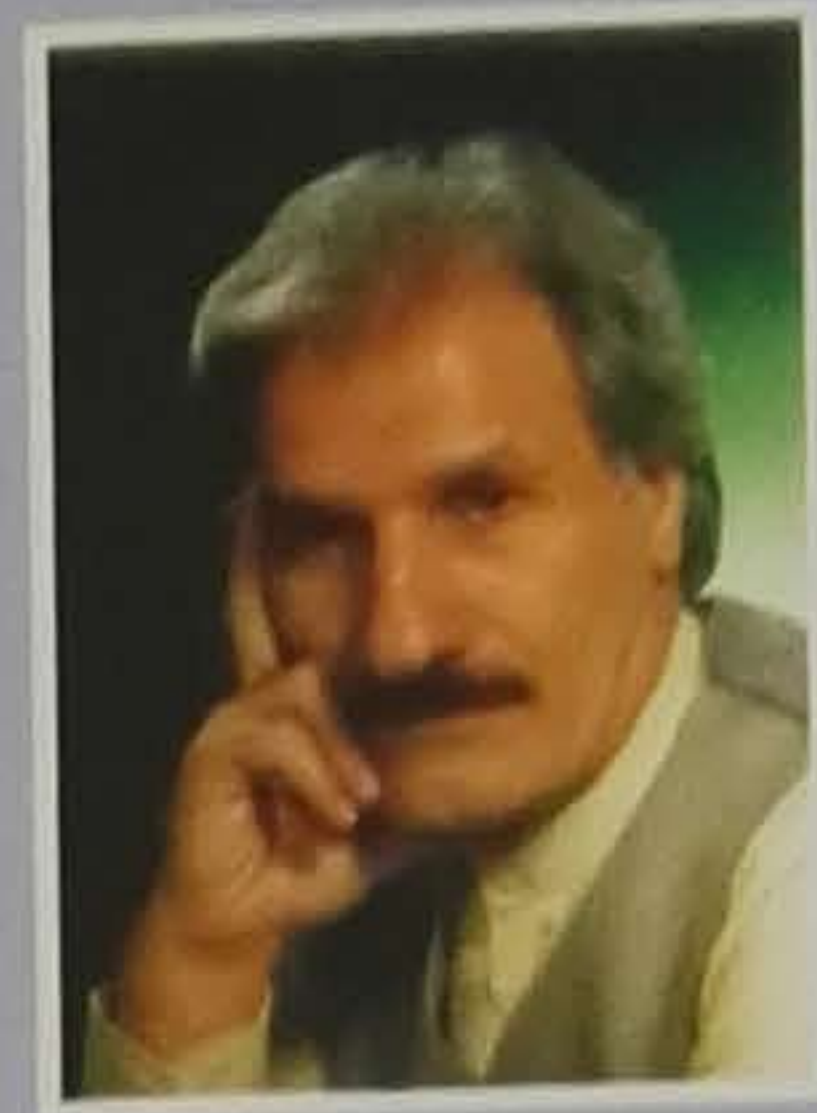
مثال ۱. مطالعه به یادگیری مثل کوشش است به

- (۱) شکست (۲) جدیت

- (۳) درس خواندن (۴) موفق

بهره‌گیری از آزمون‌های هوش و توانایی‌های ذهنی سابقه تاریخی دارد.

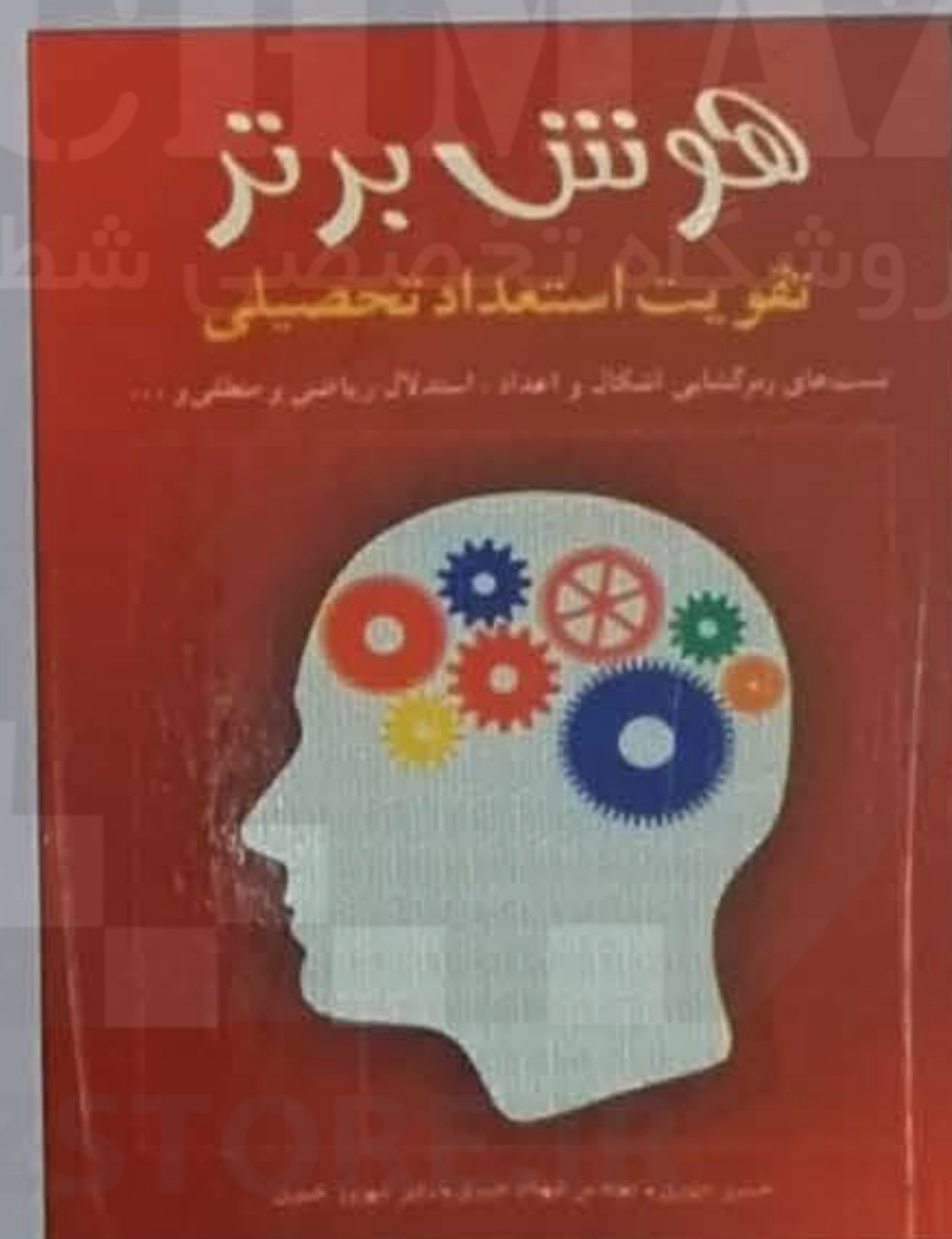
شناخت خلاقیت‌های ذهنی انسان‌ها برای رسیدن به اهداف مختلف باعث به وجود آمدن این گونه آزمون‌ها می‌باشد. با مراجعه به ادوار گذشته می‌توان نمونه‌های بیشماری از طبقه‌بندی افراد از روی خصوصیات فردی آن‌ها به منظور مقایسه با یکدیگر و انتخاب آن‌ها بر حسب استعدادهای مختلف پیدا نمود.



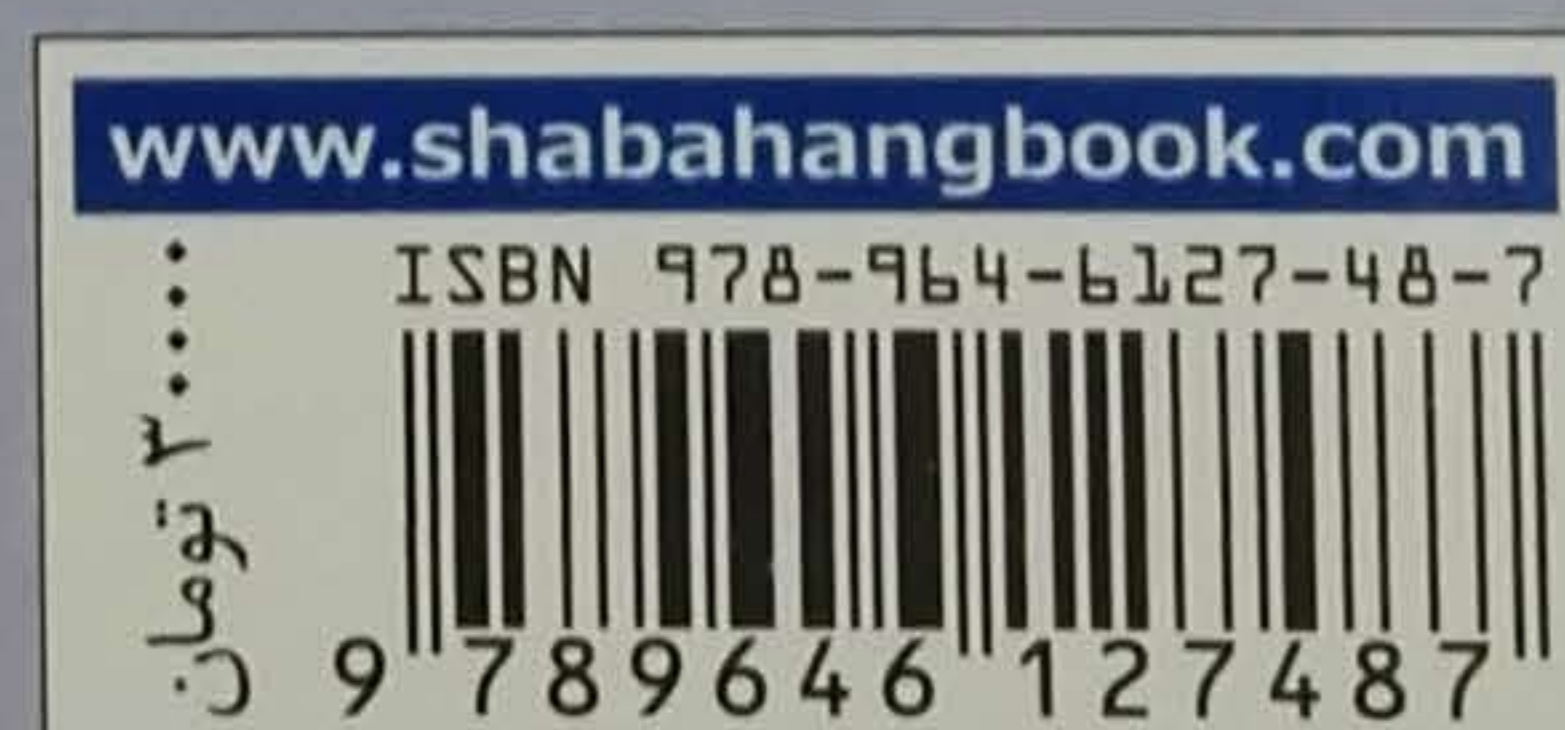
کتاب حاضر شامل آزمون‌های سنجش و تقویت هوش می‌باشد که شکل‌های متنوع این آزمون‌ها عموماً در مسابقه‌های ورودی مراکز علمی و آموزشی ایران استفاده شده‌اند.

پرسش‌های این آزمون‌ها با هدف افزایش توان علمی و استعداد تحصیلی، سرعت انتقال، میزان دقت، توان استدلال ریاضی و منطقی، باتلاش آقای خسرو خبیری، مولف بیش از سی جلد کتاب، مسئول نشریات هوش و ریاضی کشور و کارشناس مسابقات علمی صدا و سیما، تدوین و دسته‌بندی شده است.

این کتاب برای شرکت‌کنندگان در آزمون‌های استخدامی گروه‌های شغلی، بانک‌ها، شرکت‌ها و دانش‌آموزان دوره‌ی راهنمایی و دبیرستان و همچنین شرکت‌کنندگان در آزمون استعدادهای درخشان (تیزهوشان) قابل استفاده می‌باشد.



انتشارات شباهنگ



info@shabahangbook.com



shabahang_pub



۶۶۹۶۴۲۳۵-۳۶



shabahangbook.com



shabahangbook.com